

QP.No. : B 1643

SBCC

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MAY/JUNE 2020.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)**

Second Year

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 1½ hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 300 words.

Each answer carries 7 marks.

(5 × 7 = 35 marks)

1. குறைபாடு வரையறுக்க. செவித்திறன் குறைபாடு, பேச்சுக் குறைபாடு, பார்வைக் குறைபாடு குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

Define impairment. Write a note on Hearing impairment, speech impairment and visual impairment.

2. இயலாமைக்கான ஏதாவது நான்கு மாதிரிகளை விளக்குக.

Explain any four models of disability.

3. உள்ளடக்கிய கல்வி — வரையறுக்க. உள்ளடக்கிய கல்வியில் உள்ள தடைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Define inclusive education. Discuss the barriers in inclusive education.

4. உள்ளடக்கிய கல்வியை ஊக்குவிப்பதற்கான வழிகள் மற்றும், உள்ளடக்கிய கல்வியில் உள்ள தடைகளை சமாளிப்பதற்கான வழிகளையும் அடையாளம் காண்க.

Identify the ways to promote inclusive education and ways to overcome barriers in inclusive education.

5. இயலாமைக் குழந்தைகளை அடையாளம் காண்பதில் அறிவாற்றல் அணுகுமுறையை விளக்குக.

Explain Cognitive Approach in identifying children with disabilities.

6. இயலாமைக்கான காரணங்களை அடையாளம் காணவும்.

Identify the causes of disabilities.

7. உளவியல் குறைபாடுகள் பற்றி விவரிக்கவும்.

Describe Psychological Disorders.
