

QP.No. : B 1641

SBCA

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MAY/JUNE 2020.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)**

Second Year

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70 marks)

1. கற்பித்தல், பயிற்சி மேலும் அறிவு மற்றும் தகவல்களிடையேயுள்ள உள்ள வேறுபாட்டை விளக்குக.

Explain the teaching, training and distinction between knowledge and information.

2. சமஉரிமை மற்றும் சமத்துவம் இவற்றை கல்வியின் சமூக தளங்களின் மூலம் விவரிக்க.

Describe the equity and equality on social bases of education.

3. ஜான்டூயி மற்றும் பிளேட்டோ ஆகியோரின் குழந்தை மைய கல்வி கொள்கைகளை விளக்குக.

Explain Child-centered education thoughts of John Dewey and Plato.

4. தேசியவாதம் மற்றும் மதச்சார்பின்மை இவற்றிற்கிடையே உள்ள வேறுபாட்டை விளக்குக.

Distinguish between Nationalism and Secularism.

5. ஜனநாயகம் மற்றும் கல்வியைப் பற்றிய ஜான் டூயியின் கருத்துக்களை விளக்குக.

Explain the Dewey's concepts of Democracy and Education.

6. கலைத்திட்ட கருத்தாக்கங்களை விவரிக்க.

Describe the changing concepts of Curriculum.

7. கலைத்திட்டத்தின் வகைகளை விளக்குக.

Explain the types of Curriculum.

8. குழந்தைகள் இலக்கியம் மற்றும் ஆசிரியர் வழிகாட்டி புத்தகம் ஆகியவற்றை கலைத்திட்ட வளங்களாக திறனாய்வு செய்க.

Criticize the Children's literature and teacher's handbook as resources of curriculum.

9. கலைத்திட்டத்தை செயல்படுத்தும் செயல்திறன், மற்றும் கலைத்திட்டங்கள், பள்ளிகள் மற்றும் கொண்டாட்டங்களில் சடங்குகளை மதிப்பதில் அதன் தாக்கத்தை விவாதிக்க.

Discuss the curriculum implementation of Meritocracy and its impact on Curriculum and Valuing of rituals in schools and celebrations.

10. குழந்தைகளிடம் வாழ்வின் எதிர்மறை நிகழ்வுகளை எதிர்கொள்ளும் திறனை வளர்த்தலில் மறைமுக கலைத்திட்டத்தின் பங்கினை விளக்குக.

Explain the role of hidden curriculum in developing resilience in children.